



ZARZĄD POWIATU GOLUBSKO-DOBRZYŃSKIEGO

Informacja

o stanie realizacji zadań
oświatowych Powiatu
Golubsko-Dobrzyńskiego
za rok szkolny 2021/2022

Opracowanie: Wydział Oświaty i Zdrowia

Golub-Dobrzyń, październik 2022 r.

Spis treści:

1. Wstęp	2
2. Uchwały Rady Powiatu, Zarządu Powiatu, działania Starosty oraz realizacja zadań oświatowych	2
3. Sieć szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat.....	6
4. Szkoły ponadpodstawowe (tabela)	7
5. Szkoły specjalne (tabela)	7
6. Szkoły muzyczne	8
7. Placówki publiczne	8
8. Organizacja pracy szkół, placówek publicznych oraz szkół niepublicznych	9
9. Nabór młodzieży do klas I	13
10. Zespół Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu.....	15
11. Zespół Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu	15
12. Zespół Szkół w Kowalewie Pomorskim	16
13. Zespół Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu	17
14. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wielgim	18
15. Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu oraz Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Kowalewie Pomorskim	19
16. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Golubiu-Dobrzyniu.....	20
17. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia	20
18. Egzamin maturalny w roku szkolnym 2021/2022.....	29
19. Ogólne wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Golubsko-Dobrzyński.....	34
20. System motywacyjny uczniów szkół Powiatu	34
21. Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	36
22. Wyniki nadzoru pedagogicznego.....	36
23. Podsumowanie.....	37

1. Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego za rok szkolny 2021/2022 wynika z regulacji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730), który stanowi, iż „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2021/2022. Raport przygotowano w oparciu o sprawozdania z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30 września 2021 r.), dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, informacje dyrektorów szkół i placówek, dokumentację Wydziału Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Golubiu-Dobrzyniu oraz analizę własną.

2. Uchwały Rady Powiatu, Zarządu Powiatu, działania Starosty oraz realizacja zadań oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 po raz kolejny zarówno organ stanowiący, jak i organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego podejmowali szereg regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania powiatowej oświaty. Podjęte uchwały swoim zakresem obejmowały m.in. sprawy związane z możliwością aplikowania o środki zewnętrzne, dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, przeprowadzenia konkursów na stanowiska dyrektorów szkół powiatowych, czy też uzyskania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Rada Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego w roku szkolnym 2021/2022 podejmowała uchwały w następujących sprawach:

- 1) Uchwała nr XLV/273/2021 Rady Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 15 grudnia 2021 r. zmieniająca uchwałę nr LXIV/287/2018 Rady Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 9 sierpnia 2018 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania niektórych składników wynagrodzenia nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński;
- 2) Uchwała nr XLVIII/293/2022 Rady Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 23 lutego 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na przyjęcie zadania z zakresu administracji rządowej, wynikającego z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego.

Zarząd Powiatu w zakresie przypisanych kompetencji podejmował następujące uchwały:

- 1) Uchwała nr 99/225/21 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 8 października 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie i realizację przez Zespół Szkół w Kowalewie Pomorskim programu Unii Europejskiej Erasmus+ w sektorze Kształcenie i szkolenie zawodowe – Mobilność edukacyjna osób w sektorze Kształcenia i szkoleń zawodowych, Edukacji szkolnej i Edukacji dorosłych;
- 2) Uchwała nr 105/237/21 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 2 grudnia 2021 r. w sprawie upoważnienia kierowników jednostek organizacyjnych Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego do składania oświadczeń woli związanych z prowadzeniem bieżącej działalności Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego;
- 3) Uchwała nr 107/239/21 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 14 grudnia 2021 r. w sprawie upoważnienia Dyrektora Zespołu Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu do składania oświadczeń woli związanych z zawarciem i realizacją umowy w zakresie zakupu i dostawy wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”;
- 4) Uchwała nr 107/240/21 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 14 grudnia 2021 r. w sprawie upoważnienia Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wielgiem do składania oświadczeń woli związanych z zawarciem i realizacją umowy w zakresie zakupu i dostawy wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”;
- 5) Uchwała nr 112/253/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 14 stycznia 2022 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe i inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane na rok 2022;
- 6) Uchwała nr 123/276/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie udzielenia upoważnienia Pani Hannie Wiśniewskiej Dyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wielgiem do realizacji zadania z zakresu administracji rządowej, wynikającego z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego;
- 7) Uchwała nr 124/278/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 6 maja 2022 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wielgiem;
- 8) Uchwała nr 124/279/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 6 maja 2022 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu;
- 9) Uchwała nr 124/280/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 6 maja 2022 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu;

- 10) Uchwała nr 128/287/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu i wyznaczenia jej przewodniczącego;
- 11) Uchwała nr 128/288/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu i wyznaczenia jej przewodniczącego;
- 12) Uchwała nr 128/289/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wielgiem i wyznaczenia jej przewodniczącego;
- 13) Uchwała nr 128/290/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie udzielenia upoważnienia Panu Piotrowi Wiśniewskiemu Dyrektorowi Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu do realizacji grantu pt. „Asystent ucznia o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych w Zespole Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu”;
- 14) Uchwała nr 131/295/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 14 lipca 2022 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu;
- 15) Uchwała nr 131/296/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 14 lipca 2022 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu;
- 16) Uchwała nr 131/297/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 14 lipca 2022 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wielgiem;
- 17) Uchwała nr 131/298/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 14 lipca 2022 r. w sprawie powierzenia Pani Agnieszce Brzostowskiej stanowiska dyrektora Zespołu Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu;
- 18) Uchwała nr 131/299/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 14 lipca 2022 r. w sprawie powierzenia Pani Kindze Olejnik stanowiska dyrektora Zespołu Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu;
- 19) Uchwała nr 131/300/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 14 lipca 2022 r. w sprawie powierzenia Pani Hannie Wiśniewskiej stanowiska dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wielgiem;
- 20) Uchwała nr 131/301/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 14 lipca 2022 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Golubiu-Dobrzyniu, ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- 21) Uchwała nr 131/302/22 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 14 lipca 2022 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu, ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

W ramach swoich kompetencji Starosta Golubsko-Dobrzyński podejmował m.in. następujące działania:

- 1) przyznał nagrody 8 nauczycielom z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
- 2) wystąpił z wnioskiem o przyznanie nagrody Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej dla Pani Agnieszki Brzostowskiej – dyrektora Zespołu Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu – wniosek został pozytywnie rozpatrzony przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty,
- 3) wystąpił z wnioskiem do Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego o przyznanie stypendium dla 5 uczniów szkół ponadpodstawowych (przyznane zostały 4 stypendia),
- 4) wydał 19 skierowań do szkół i placówek kształcenia specjalnego i 3 skierowania do młodzieżowego ośrodka wychowawczego.

Pozostałe działania Wydziału Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Golubiu-Dobrzyniu

- 1) w ramach złożonego wniosku pozyskano dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (Zespół Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wielgiem),
- 2) pozyskano dotację z przeznaczeniem na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w 2022 roku,
- 3) w ramach złożonego wniosku o udzielenie wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych w ramach Rządowego programu – „Aktywna tablica” pozyskano dotację w wysokości 98.000,00 zł, z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii dla Branżowej Szkoły I stopnia w Zespole Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu, Branżowej Szkoły I stopnia w Zespole Szkół w Kowalewie Pomorskim, Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 3 w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu oraz Szkoły Podstawowej Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wielgiem,
- 4) w ramach złożonego wniosku pozyskano dofinansowanie w kwocie 30.000,00 zł w ramach Programu Rządowego Infrastruktura Szkolnictwa Artystycznego ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pochodzących z Funduszu Promocji Kultury,
- 5) w ramach złożonego wniosku w programie Laboratoria Przyszłości otrzymano wsparcie finansowe w kwocie 60.000,00 zł z przeznaczeniem na wyposażenie klasopracowni technicznych w szkołach specjalnych,

- 6) w ramach złożonego wniosku w przedsięwzięciu Poznaj Polskę otrzymano wsparcie finansowe w kwocie 64.320,00 zł z przeznaczeniem na dofinansowanie wycieczek szkolnych we wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński,
- 7) w ramach podpisanego porozumienia pozyskano dotację w kwocie 528 000,00 zł z przeznaczeniem na prowadzenie w Powiecie Golubsko-Dobrzyńskim w latach 2022-2026 wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego. Zadanie to w imieniu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego realizuje Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wielgiem.

W celu realizacji zadań oświatowych zostały zawarte umowy oraz porozumienia:

- 1) umowa nr 52/2021/2022 z dnia 16 lutego 2022 r. w sprawie przeprowadzenia i zasad finansowania kształcenia uczniów klas wielozawodowych w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Centrum Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze zawarta pomiędzy Miastem Zielona Góra a Powiatem Golubsko-Dobrzyńskim,
- 2) porozumienie nr 04/2022 z dnia 8 lipca 2022 r. w sprawie współfinansowania teoretycznego doksztalcenia zawodowego młodocianych pracowników – uczniów z klas wielozawodowych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy zawarte pomiędzy Powiatem Brodnickim a Powiatem Golubsko-Dobrzyńskim,
- 3) porozumienia z poszczególnymi gminami w sprawie zapewnienia transportu dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wielgiem oraz Zespołu Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu.

3. Sieć szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat

Powiat Golubsko-Dobrzyński jest organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek oświatowych:

- 1) Zespół Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu, w skład którego wchodzi:
 - a) Liceum Ogólnokształcące im. Anny Wazówny,
 - b) Technikum im. Anny Wazówny.
- 2) Zespół Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu, w skład którego wchodzi:
 - a) Technikum,
 - b) Branżowa Szkoła I stopnia,
 - c) Branżowa Szkoła II stopnia,
 - d) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.
- 3) Zespół Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu, w skład którego wchodzi:
 - a) Przedszkole Specjalne,
 - b) Szkoła Podstawowa Specjalna nr 3,
 - c) Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna,
 - d) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.
- 4) Zespół Szkół w Kowalewie Pomorskim, w skład którego wchodzi:
 - a) Technikum im. Lecha Wałęsy,
 - b) Branżowa Szkoła I stopnia im. Lecha Wałęsy,

- c) Branżowa Szkoła II stopnia im. Lecha Wałęsy,
- d) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Lecha Wałęsy.
- 5) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wielkiem, w skład którego wchodzi:
 - a) Szkoła Podstawowa Specjalna,
 - b) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.
- 6) Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu.
- 7) Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Kowalewie Pomorskim.
- 8) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Golubiu-Dobrzyniu.

4. Szkoły ponadpodstawowe – stan uczniów na dzień 30 września 2021 r.

Poniższa tabela przedstawia zestawienie liczby uczniów w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach ponadpodstawowych.

Typ szkoły	Publiczne		Niepubliczne	
	Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba szkół	Liczba uczniów
Liceum Ogólnokształcące	1	312	0	0
Technikum	3	461	0	0
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	2	0	1	0
Branżowa Szkoła I stopnia	2	279	0	0
Branżowa Szkoła II stopnia	2	0	0	0
RAZEM	10	1052	1	0

5. Szkoły specjalne – stan uczniów i wychowanków na dzień 30 września 2021 r.

Poniższa tabela przedstawia zestawienie liczby uczniów w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński w roku szkolnym 2021/2022, prowadzących kształcenie specjalne.

Typ szkoły/przedszkola	Liczba szkół/przedszkoli	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła podstawowa specjalna	2	12	59
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	1	1	9
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	2	7	37
Przedszkole Specjalne	1	1	4
Rewalidacja osób z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	Nie dotyczy	Nie dotyczy	4
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Nie dotyczy	Nie dotyczy	4 (uczniowie przedszkola)
RAZEM	6	21	113

6. Szkoły muzyczne – stan uczniów na dzień 30 września 2021 r.

Poniższa tabela przedstawia zestawienie liczby uczniów szkół muzycznych w roku szkolnym 2021/2022.

	Liczba uczniów cykl 4-letni	Liczba uczniów cykl 6 letni	Ogółem
Publiczne Szkoły Muzyczne	60	117	177

7. Placówki publiczne

Poniższa tabela przedstawia zestawienie liczby osób przyjętych w roku szkolnym 2021/2022 przez jedyną funkcjonującą na terenie Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Golubiu-Dobrzyniu oraz liczby udzielonych przez nią porad specjalistycznych.

Typ placówki	Liczba placówek	Ogółem przyjętych w Poradni/liczba udzielonej pomocy
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	1	910/1202

Powiat Golubsko-Dobrzyński w roku szkolnym 2021/2022 prowadził 10 szkół ponadpodstawowych, 5 szkół specjalnych oraz 1 przedszkole specjalne, do których łącznie uczęszczało 1165 uczniów i wychowanków.

Powiat Golubsko-Dobrzyński jest również organem prowadzącym dla dwóch publicznych szkół muzycznych I stopnia, które w okresie sprawozdawczym (wg stanu na dzień 30 września 2021 r.) kształciły 177 uczniów, w tym:

- Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu - 90 uczniów,
- Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Kowalewie Pomorskim - 87 uczniów.

Z dniem 1 września 2021 r. działalność rozpoczęło Przedszkole Specjalne w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu, które zapewnia opiekę i wychowanie dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnością ruchową. Przedszkole cieszy się dużym zainteresowaniem wśród rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, co wpłynęło na utworzenie w roku szkolnym 2022/2023 kolejnego oddziału przedszkolnego.

Brak zainteresowania zauważyć można natomiast w odniesieniu do kształcenia w branżowych szkołach II stopnia oraz liceach ogólnokształcących dla dorosłych. Trend ten widoczny jest w skali całego kraju. Powyższa sytuacja spowodowana jest poszukiwaniem

przez pracodawców fachowców w konkretnych branżach zawodowych, bez uwzględniania kwestii uzyskania wykształcenia średniego.

8. Organizacja pracy szkół, placówek publicznych oraz szkół niepublicznych

Nazwa szkoły	Ogółem (stan na 30 września 2021 r.)	Ogółem (stan na 24 czerwca 2022 r.)	W tym naucz. indywidual	Ucz. Korzystając z miejsc noclegowy ch	Ucz. z orzeczenie m o potrzebie	Liczba oddz.
Liceum Ogólnokształcące in. Anny Wazówny w Golubiu- Dobrzyniu	312	316	2	0	4	15
Technikum im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu	0	0	0	0	0	0
Technikum w Zespole Szkół nr 2 w Golubiu- Dobrzyniu	300	295	2	0	3	12
Technikum w Zespole Szkół w Kowalewie Pomorskim	161	159	0	0	7	7
Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu	173	167	0	0	8	8
Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół w Kowalewie Pomorskim	106	103	0	0	9	4
Branżowa Szkoła II stopnia w Zespole Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu	0	0	0	0	0	0
Branżowa Szkoła II stopnia w Zespole Szkół w Kowalewie Pomorskim	0	0	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu- Dobrzyniu	9	9	0	0	9	1
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 3 w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu- Dobrzyniu	32	37	2	0	32	7

Szkoła Podstawowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wielgim	27	27	0	22	27	5
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu	23	24	0	0	24	5
Szkoła Przysposabiająca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wielgim	14	13	0	12	14	2
Przedszkole Specjalne w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu	4	5	0	0	5	1
Rewalidacja osób z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	4	4	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu	90	71	0	0	0	1
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Kowalewie Pomorskim	87	81	0	0	0	11
RAZEM	1342	1311	6	34	144	79

Powyższa tabela wskazuje, że na dzień 30 września 2021 r. w szkołach prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński naukę pobierało 1342 uczniów, co w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021 stanowi wzrost o 29 uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych w 46 oddziałach naukę pobiera łącznie 1052 uczniów, co wskazuje średnią liczebność oddziału na poziomie 23 uczniów. W szkołach tych naukę pobiera 31 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których szkoły zapewniają zajęcia rewalidacyjne.

Stan zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych na 30 września 2021 r.

Jednostka	bez st. awansu		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany	
	Pełnozatr.	Niepełnozatr.	Pełnozatr.	Niepełnozatr.	Pełnozatr.	Niepełnozatr.	Pełnozatr.	Niepełnozatr.	Pełnozatr.	Niepełnozatr.
PP-P	0	0	0	0	3	0	2	0	4	0
SOS W	0	0	0	0	3	0	12	0	16	0
ZS-1	0	0	0	0	1	0	4	2	23	2
ZS-2	2	0	0	0	6	3	8	4	16	5
ZS Kowalewo Pom.	0	0	0	0	2	0	7	5	15	5
ZS-3	0	0	0	0	1	1	2	1	26	3
PSM GD	0	1	0	2	1	6	1	7	0	7
PSM KP	1	0	0	0	1	5	3	4	3	0
Razem	3	1	0	2	18	15	39	23	103	22

Powyższa tabela wskazuje, że w szkołach prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński zatrudnionych jest łącznie 226 nauczycieli - 163 nauczycieli w pełnym wymiarze zatrudnienia (zmniejszenie o 2 nauczycieli w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021) oraz 63 nauczycieli w niepełnym wymiarze zatrudnienia (wzrost o 1 nauczyciela w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021).

Jednostka	Pracownicy niepedagogiczni	
	Administracja Liczba etatów	Obsługa Liczba etatów
PP-P	0	4
SOSW w Wielgiem	2	10
ZS-1	2	5
ZS-2	5	6

ZS Kowalewo Pom.	2,5	2
ZS-3	1	9
PSM GD	1	0
PSM KP	2	0,5
Razem	15,5	36,5

Powyższa tabela wskazuje, że w szkołach prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński zatrudnionych jest 54 pracowników niepedagogicznych (dwóch zatrudnionych w wymiarze 0,5 etatu). Zestawienie to wskazuje zmniejszenie w tym zakresie zarówno w odniesieniu do pracowników administracji (w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 21 pracowników administracyjnych), jak również pracowników obsługi (w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 38 pracowników obsługi). Na powyższe wyliczenia w głównej mierze wpływ ma korzystanie przez część szkół i placówek z usług zewnętrznych firm sprzątających, co relatywnie wpływa na koszty związane z utrzymaniem czystości w jednostkach oświatowych.

Organizacja szkół niepublicznych

Nazwa szkoły	Liczba słuchaczy	Liczba oddziałów
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0
Ogółem	0	0

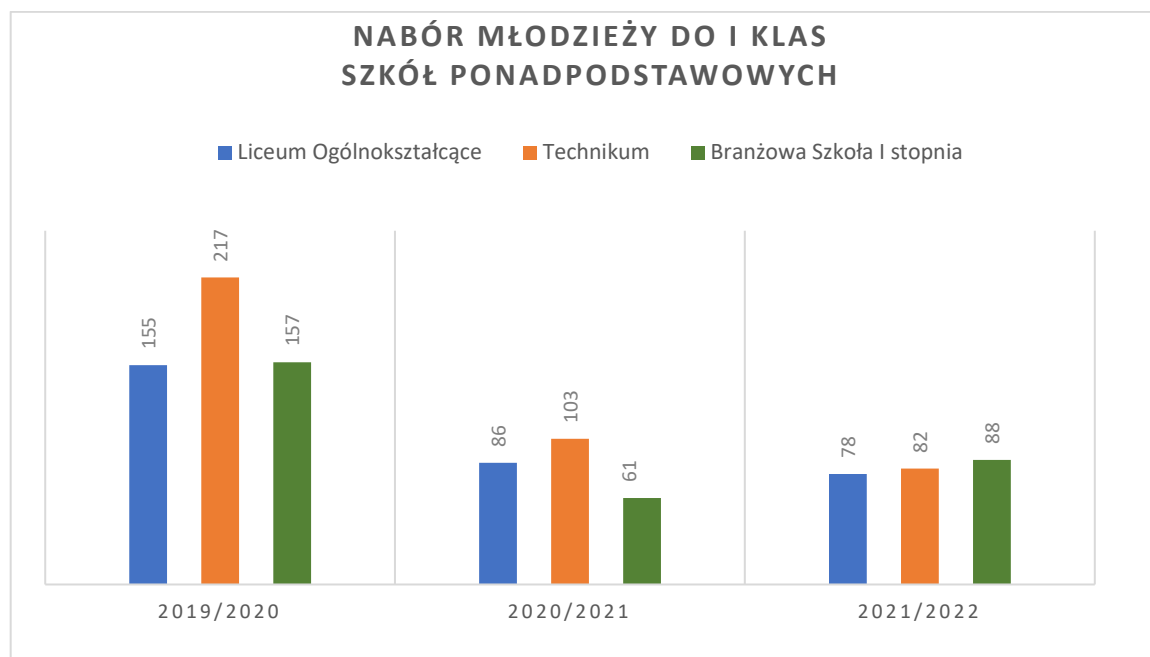
Powyższa tabela wskazuje ogromny spadek liczby słuchaczy w ogólnokształcących szkołach dla dorosłych. W roku szkolnym 2020/2021 liczba słuchaczy w ww. szkole wynosiła 25 i już w tamtym czasie uległa bardzo dużemu spadkowi. Warto dodać, że analiza naboru do szkół dla dorosłych (publicznych i niepublicznych) wskazuje, że w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach tych nauki po raz kolejny nie będzie pobierać ani jeden słuchacz.

9. Nabór młodzieży do klas pierwszych

W roku szkolnym 2021/2022 nabór uczniów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych oraz klas pierwszych szkół muzycznych przedstawiał się następująco:

Szkoła	Liceum Ogólnokształcące		Technikum		Branżowa szkoła I stopnia	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
ZS nr 1 w GD	78	3	0	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy
ZS nr 2 w GD	Nie dotyczy	Nie dotyczy	55	2	59	2
ZS w Kowalewie Pom.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	27	1	29	1
Razem	78	3	82	3	88	3

Analiza powyższej tabeli wskazuje, iż zmniejszeniu w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021 uległ nabór do klas pierwszych w liceum ogólnokształcącym (w roku szkolnym 2020/2021 – nabór na poziomie 86 uczniów) oraz nabór do klas pierwszych technikum (w roku szkolnym 2020/2021 – nabór na poziomie 103 uczniów). Zwiększenie zainteresowania wśród absolwentów szkół podstawowych można odnotować w odniesieniu do szkół branżowych (w roku szkolnym 2020/2021 naukę w klasie pierwszej szkoły branżowej wybrało 61 uczniów).



Wartym zaznaczenia jest ponadto, iż w roku szkolny 2020/2021 szkołę podstawową na terenie Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego ukończyło łącznie 437 absolwentów klas ósmych. Naukę w klasach pierwszych w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński w roku szkolnym 2021/2022 wybrało natomiast 248 uczniów. Z powyższego faktu wynika, że w dalszym ciągu naukę w szkołach powiatowych wybiera nieco ponad połowa absolwentów szkół podstawowych z terenu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego. Pozostali uczniowie wybierają naukę w szkołach ponadpodstawowych poza Powiatem Golubsko-Dobrzyńskim (Toruń, Rypin, Brodnica oraz Gronowo).

W roku szkolnym 2021/2022 nabór do klas pierwszych szkół muzycznych przedstawiał się następująco.

Szkoła	Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
PSM GD	63	5
PSM KP	36	3
Razem	99	8



Powyższa tabela wskazuje bardzo znaczny wzrost liczby uczniów klas pierwszych szkół muzycznych w porównaniu z latami ubiegłymi. Na powyższy fakt wpływa wiele czynników, m.in. szeroko prowadzona akcja promocyjna szkół, czy też zmiana siedziby Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu i związana z tym możliwość przyjęcia większej liczby uczniów.

10. Zespół Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu

W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 liczba uczniów w Zespole Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu zwiększyła się o 12 uczniów i wg stanu na dzień 30 września 2021 r. wynosiła 312.

Projekty realizowane w roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu:

1. **Projekt *Region Nauk Ścisłych II Edukacja Przyszłości*** realizowany we współpracy z Departamentem Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko – Pomorskiego w ramach środków z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego. W roku szkolnym 2021/2022 w ramach realizacji programu nauczyciele Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu prowadzili dodatkowe koła zainteresowań dla uczniów (koło chemiczne, koło programistów, koło matematyczne). Ponadto zorganizowano obóz naukowy w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu.
2. ***Niebo nad Astrobazami – rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów*** - projekt realizowany we współpracy z Departamentem Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko – Pomorskiego w ramach środków z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.
Projekt realizowany jest od maja 2019 roku i będzie trwał do końca czerwca 2023 roku.

W roku szkolnym 2021/2022 kontynuowane były zajęcia dla uczniów z astrofotografii, programowania TIK oraz zajęcia astronomiczno-geograficzne.

3. **Przedsięwzięcie „Poznaj Polskę”** – w ramach złożonego wniosku Zespół Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu otrzymał dofinansowanie w kwocie 15.000,00 zł z przeznaczeniem na realizację wycieczki do Wrocławia.

11. Zespół Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu

W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 liczba uczniów w Zespole Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu zwiększyła się o 7 uczniów i wg stanu na dzień 30 września 2021 r. wynosiła 473.

Projekty realizowane w roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu:

1. **„Nowe perspektywy kształcenia zawodowego” oraz „Szkolimy się na zawodowców – wsparcie szkolnictwa branżowego w powiecie golubsko-dobrzyńskim”**

W ramach obu projektów w roku szkolnym 2021/2022 realizowano następujące zadania:

- a) kursy i szkolenia umożliwiające zdobycie nowych kwalifikacji i kompetencji
 - prawo jazdy kat. B i T,
 - operator kombajnów zbożowych,
 - operator prasy wysokiego zgniotu,
 - operator kombajnów samojezdnych do roślin okopowych,
 - kierowców wózków jezdniowych,
 - kasjer walutowy,
 - spawanie metodą MAG,
 - stylizacja rzęs,
 - stylizacja paznokci metodą hybrydową, żelową i akrylową,
 - cyfrowa obróbka zdjęć,
 - b) kształtowanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów
 - kurs Przedsiębiorstwo symulacyjne,
 - kurs Technologie informacyjne w agrobiznesie,
 - c) staże i praktyki zawodowe we współpracy z pracodawcami,
 - d) szkolenia dla nauczycieli i nauczycieli praktycznej nauki zawodu
 - akademia zdalnej edukacji,
 - studium fotografii,
 - programowanie Boothcamp Python,
 - e) doradztwo zawodowe,
 - f) ponadto w ramach realizacji projektu dokonano zakupu wyposażenia pracowni przedmiotowych w zawodach: technik ekonomista, technik reklamy, technik informatyk oraz technik rolnik.
2. **Projekt „Region Nauk Ścisłych II - edukacja przyszłości”**, który realizowany jest przez Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10. Innowacyjna Edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie Ogólne i Zawodowe, Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie Ogólne.

Celem projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe.

W ramach realizacji projektu nauczyciele Zespołu Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu prowadzili dla uczniów dodatkowe koła zainteresowań. Ponadto zorganizowano obóz naukowy w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu.

3. **Program „Erasmus +”** - w ramach programu nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodzie technik informatyk oraz technik reklamy w roku szkolnym 2021/2022 wyjechali do Malagi, by zdobywać i wymieniać doświadczenie zawodowe.
4. **Przedsięwzięcie „Poznaj Polskę”** – w ramach złożonego wniosku Zespół Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu otrzymał dofinansowanie w łącznej kwocie 20.000,00 zł z przeznaczeniem na realizację wycieczki do Gdańska oraz Krakowa.
5. **Program „Aktywna Tablica”** – w ramach realizacji programu szkoła wzbogaciła się w 4 nowe tablice interaktywne, a nauczyciele wzięli udział w szkoleniu Lekcja ENTER, rozwijając kompetencje informacyjno-komunikacyjne.
6. **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa** – w związku z realizacją przez Powiat Golubsko-Dobrzyński Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa do Biblioteki Szkolnej zakupiono nowości wydawnicze, elementy wyposażenia biblioteki oraz nagrody w konkursach o łącznej wartości 15.243,89 zł.

12. Zespół Szkół w Kowalewie Pomorskim

W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 liczba uczniów w Zespole Szkół w Kowalewie Pomorskim zmniejszyła się o 12 uczniów i wg stanu na dzień 30 września 2021 r. wynosiła 267.

Projekty realizowane w roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół w Kowalewie Pomorskim:

1. „Nowe perspektywy kształcenia zawodowego”

W ramach projektu „Nowe perspektywy kształcenia zawodowego” uczniowie Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim zdobywają cenne doświadczenie, umiejętności oraz uprawnienia zawodowe m.in.:

- a) wyjazdy zawodoznawcze:
 - Motor Show w Poznaniu, Targi Gastronomiczne w Warszawie, Targi Logistyczne w Poznaniu, Targi Automatyki i Pomiarów,
- b) kursy, szkolenia - zdobycie nowych kwalifikacji i kompetencji:
 - prawo jazdy kat. B,
 - uprawnienia elektryczne do 1 kV,
 - uprawnienia kierowcy wózków jezdniowych,
 - uprawnienia operatora suwnicy,
 - profesjonalny barista, barman-kelner I i II stopnia, kelner do win, operator maszyn sterowanych numerycznie CNC,
 - spawanie metodą MAG,
 - wizaż,

- carving,
 - c) zajęcia praktyczno - studyjne w zakładach pracy związane z profilem kształcenia:
 - Osada Karbówko w Elgiszewie, Kuźnia Smaków w Małym Pułkowie, Pałac Romantyczny w Turznie, Salon VW w Toruniu, Plastica w Kowalewie Pomorskim,
 - d) w ramach zadań założono realizację zajęć podnoszących kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne:
 - Kurs języka angielskiego,
 - trening motywacyjny - umiejętność uczenia się,
 - kurs komputerowy - Excel, poziom podstawowy,
 - kurs komputerowy - Excel, poziom średniozaawansowany,
 - zajęcia z logiki matematycznej,
 - kurs Przedsiębiorstwo symulacyjne,
 - e) szkolenia dla nauczycieli:
 - Studia podyplomowe na kierunku: Dietetyka,
 - Studia podyplomowe na kierunku: Doradztwo zawodowe,
 - Studia podyplomowe na kierunku: Bezpieczeństwo i higiena pracy.
2. **„Erasmus + - Młody Praktyk w Europie = Sukces w Zawodzie”** - zagraniczne praktyki realizowane w ramach projektu ERASMUS+ pn. „Młody Praktyk w Europie = Sukces w Zawodzie”, na których przeprowadzenie szkoła otrzymała ponad 145 tys. euro dofinansowania. W ramach realizacji projektu grupa 25 uczniów w terminie 28.08-25.09.2021 r. odbyła czterotygodniową praktykę zawodową w Sewilli.
 3. **Przedsięwzięcie „Poznaj Polskę”** – w ramach złożonego wniosku Zespół Szkół w Kowalewie Pomorskim otrzymał dofinansowanie w łącznej kwocie 20.000,00 zł z przeznaczeniem na realizację dwóch wycieczek do Warszawy.
 4. **Program „Aktywna Tablica”** – w ramach realizacji programu szkoła wzbogaciła się w 4 nowe tablice interaktywne, a nauczyciele wzięli udział w szkoleniu Lekcja ENTER, rozwijając kompetencje informacyjno-komunikacyjne.
 5. **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa** - w związku z realizacją przez Powiat Golubsko-Dobrzyński Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa do Biblioteki Szkolnej zakupiono nowości wydawnicze, elementy wyposażenia biblioteki oraz nagrody w konkursach o łącznej wartości 14.995,07 zł.

13. Zespół Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu

W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 liczba uczniów i wychowanków w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu zmniejszyła się o 1 ucznia i wg stanu na dzień 30 września 2021 r. wynosiła 72.

Projekty realizowane w roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu:

1. **Projekt „Szkolimy się na zawodowców”**, który skierowany jest do uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy i Szkoły Branżowej I stopnia. W ramach projektu uczniowie biorą udział w indywidualnym i grupowym doradztwie edukacyjno-zawodowym. Uczniowie wezmą również udział w Targach Gastronomicznych w Warszawie oraz w kursach: baristy, barmana, kelnera, tworzenia pizzy, warsztatach cukierniczych, kulinarnych, zdrowego odżywiania, malowania, tapetowania oraz w warsztatach

gotowania i podstaw szycia, kursie komputerowym i kursie z podstawy przedsiębiorczości. Uczniowie uczestniczyć będą w zajęciach praktyczno-studyjnych w zakładzie gastronomicznym KAMPIO.

a) w ramach realizacji projektu doposażone zostaną pracownie:

- technologii gastronomicznej dla zawodu kucharz,
- monterska dla zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- gospodarstwa domowego dla zawodu kucharz, cukiernik,

b) w ramach projektu 5 nauczycieli rozpoczęło studia i kursy na następujących kierunkach:

- kurs „Kucharz z elementami cateringu,”
- studia podyplomowe na kierunku „Nowoczesna organizacja i zarządzanie w gastronomii”,
- studia podyplomowe na kierunku „BHP”,
- studia podyplomowe na kierunku „Akademia zdrowej edukacji”,
- studia podyplomowe na kierunku „Turystyka, hotelarstwo, gastronomia”.

2. **Program „Rehabilitacja 25 plus”** – program realizowany jest od listopada 2021 r. w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu i skierowany jest do absolwentów Szkoły Przystosowującej do Pracy. W ramach programu udzielane jest wsparcie w zakresie:

- usług opiekuńczych,
- zajęć usprawniających, terapeutycznych, wspierających ruchowo,
- zajęć prowadzonych w ramach kół zainteresowań,
- pomocy w rozwinięciu i wzmacnianiu aktywności oraz samodzielności życiowej oraz utrzymaniu nabytych wcześniejszych umiejętności,
- pomocy psychologicznej i wsparcia w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych oraz bieżących spraw życia codziennego.

3. **Przedsięwzięcie „Poznaj Polskę”** – w ramach złożonego wniosku Zespół Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu otrzymał dofinansowanie w łącznej kwocie 4.320,00 zł z przeznaczeniem na realizację wycieczki do Warszawy.

4. **Program „Aktywna Tablica”** – w ramach realizacji programu szkoła wzbogaciła się w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia do terapii, a nauczyciele wzięli udział w szkoleniu Lekcja ENTER, rozwijając kompetencje informacyjno-komunikacyjne.

5. **Program wyrównywania różnic między regionami III likwidacja barier transportowych „Busem do trójki”**, w ramach którego szkoła za pośrednictwem PFRON otrzymała środki na zakup nowego busa na potrzeby dowozu uczniów do szkoły.

6. **Program „Laboratoria Przyszłości”** – w ramach złożonego wniosku szkoła otrzymała wsparcie finansowe w kwocie 35.000,00 zł z przeznaczeniem na wyposażenie klasopracowni technicznych w szkole.

14. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wielgiem

W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 liczba uczniów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wielgiem zmniejszyła się o 3 ucznia i wg stanu na dzień 30 września 2021 r. wynosiła 41.

Projekty realizowane w roku szkolnym 2021/2022 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wielgiem

1. **Przedsięwzięcie „Poznaj Polskę”** – w ramach złożonego wniosku Szkoła Podstawowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wielgiem otrzymała

dofinansowanie w kwocie 5.000,00 zł z przeznaczeniem na realizację wycieczki do Torunia.

2. **Program „Aktywna Tablica”** – w ramach realizacji programu szkoła wzbogaciła się w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia do terapii, a nauczyciele wzięli udział w szkoleniu Lekcja ENTER, rozwijając kompetencje informacyjno-komunikacyjne.
3. **Program „Laboratoria Przyszłości”** – w ramach złożonego wniosku otrzymano wsparcie finansowe w kwocie 35.000,00 zł z przeznaczeniem na wyposażenie klasopracowni technicznych w szkole.
4. **Projekt PFRON „Daj mi szansę”** – w ramach projektu odbywały się piłkarskie zajęcia treningowe.
5. **„Wyprawka szkolna”** - dotacja na zakup materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych.
6. **Program „Za życiem”** – program skierowany jest do dzieci od urodzenia do podjęcia nauki w szkole. Zajęcia realizowane w ramach programu są dodatkowe, bezpłatne i niezależne od rehabilitacji oraz terapii realizowanych przez NFZ oraz w ramach WWR. Odbývają się one na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Prowadzone są przez zespół specjalistów mających doświadczenia w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

15. Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu oraz Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Kowalewie Pomorskim

Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu oraz Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Kowalewie Pomorskim przyjmuje do nauki dzieci i młodzież w wieku od 6 do 16 lat. Nauka odbywa się w trybie popołudniowym, równoległe do nauki w dziennych ogólnokształcących szkołach podstawowych czy liceach. Dostosowując wymogi programu nauczania do tak zróżnicowanych wiekowo odbiorców, szkoła prowadzi dwa tryby nauki. Cykl sześcioletni – dla uczniów, którzy w danym roku kalendarzowym kończą co najmniej 7 lat oraz nie ukończyli więcej niż 10 lat. Cykl czteroletni – dla młodzieży przyjmowanej do nauki, która w danym roku kalendarzowym kończy co najmniej 8 lat oraz nie więcej niż 16 lat. W wyniku nauczania w obydwu cyklach uczeń otrzymuje podobny zasób umiejętności obejmujący poza grą na wybranym instrumencie podstawy teorii muzycznej, śpiewanie w chórze lub grę na instrumentach w szkolnych orkiestrach czy zespołach kameralnych. Szkoły oferują naukę na instrumentach: akordeon, altówka, fortepian, flet, gitara, kontrabas, klarnet, perkusja, saksofon, skrzypce, trąbka, waltornia i wiolonczela.

w ramach złożonego wniosku Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Kowalewie Pomorskim w roku szkolnym 2021/2022 pozyskała we współpracy z organem prowadzącym dofinansowanie w kwocie 30.000,00 zł w ramach Programu Rządowego Infrastruktura Szkolnictwa Artystycznego ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pochodzących z Funduszu Promocji Kultury,

16. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Golubiu-Dobrzyniu

Poniżej tabela przedstawia zestawienie liczbowe prowadzonych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Golubiu-Dobrzyniu działań w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba	
1.	Ogółem przyjętych w Poradni / liczba udzielonej pomocy	910 / 1202	
2.	Porady bez badań/ po badaniach	309 / 1170	
3.	Konsultacje (po terapii)	1186	
4.	Orzeczenia ogółem, w tym: - do kształcenia specjalnego dla uczniów upośledzonych umysłowo - do kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - do kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnością sprzężoną - do kształcenia specjalnego dla uczniów niesłyszących/słabosłyszących - do kształcenia specjalnego dla uczniów niewidomych/słabowidzących - do kształcenia specjalnego dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - do kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym - do kształcenia specjalnego dla uczniów z niedostosowaniem społecznym - do nauczania indywidualnego/ indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego - do zajęć rewalidacyjno– wychowawczych - wczesne wspomaganie rozwoju - uchylające - o braku potrzeby	59 2 24 3 4 21 10 0 31/0 0 23 10 0	
5.	Opinie ogółem	384	
6.	Terapia prowadzona na terenie placówki - psychologiczna - pedagogiczna	Liczba spotkań 641 1012	Liczba uczestników 105 99

	• logopedyczna	978	102
7.	Liczba przeprowadzonych badań: • psychologicznych • pedagogicznych • logopedycznych • przesiewowych wzroku i słuchu • indywidualne doradztwo zawodowe	589 602 159 1 6/11 spotkań	
8.	Inne • wydane informacje • zaświadczenia	40	
		1	
9.	Praca w terenie	Liczba spotkań	Liczba uczestników
	• Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów	50	951
	• ART. (trening zastępowania agresji)	0	0
	• Doradztwo zawodowe	0	0
	• Profilaktyka uzależnień	57	730
	• Prelekcje dla rodziców	13	397
	• Warsztaty dla rodziców (szkoła dla rodziców)	41	18
	• Udział w radach pedagogicznych	4	53
10.	Liczba wizyt w szkołach i placówkach		157

17. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia

Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia przedstawia poniższa tabela:

Jednostka	Forma i temat
ZS-1	- Webinarium: Czy analiza arkusza maturalnego 2021 w biologii może pomóc w przygotowaniach do Twojej matury? - Webinarium: O metodyce badań czyli jak radzić sobie z problemami badawczymi, hipotezami i nie tylko... - Webinarium: Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne w projekcie? Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych - Webinarium Mózg a uczenie się – jak wspomóc pracę mózgu, by lepiej przyswajać wiedzę? - Webinarium: Atak na Ukrainę. Jak wspierać uczniów, budować relacje w klasach wielokulturowych oraz zapobiegać dyskryminacji - Webinarium: Odwrócona lekcja- inspiracje „do góry nogami” z Dlaucznia.pl - Webinarium: Podstawy języka ukraińskiego dla nauczycieli- przydatne zwroty w pierwszych kontaktach z dzieckiem - Webinarium: System edukacji w Ukrainie -Webinarium: Trudne czasy tworzą silnych ludzi

- Webinarium: W drodze do Nowej Matury - O wyzwaniach uczniów i nauczycieli szkół średnich
- Webinarium: Tlen - jak się bronić przed tym „życiodajnym zabójcą”?
- Webinarium: Matura z biologii 2023 trochę nowa i trochę stara
- Projekt ASPE: Wizyta studyjna
- Webinaria Nowej Ery: Blok tematyczny: „Edukacja na czasie. Uczeń”:
 - a) „Nowi w nowej szkole. Integracja klasy w środowisku stacjonarnym oraz online”
 - b) „Komunikacja z uczniami”
 - c) „Praca z uczniem. Zróżnicowana klasa”
 - e) „Czym jest motywacja? Prawdy i mity”
 - f) „Czym jest umiejętność krytycznego myślenia? Od teorii do praktyki”
 - g) „Wielokulturowość o polskiej szkole – praca z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym”
- Inne Webinaria Nowej Ery:
 - a) „System edukacji w Ukrainie”
 - b) Maturalne webinarium uczniów i nauczycieli: „Jak prosto i efektywnie napisać maturę z języka polskiego?”
 - c) „Podstawy języka ukraińskiego dla nauczycieli – przydatne zwroty w pierwszych kontaktach z dzieckiem”
 - d) „Jak uczyć języka polskiego jako obcego dzieci i młodzież z Ukrainy?”
 - e) „Kreatywne formy pracy z lekturą w szkole podstawowej i ponadpodstawowej”
 - f) „Jak skutecznie przygotować uczniów do nowej matury z języka polskiego?”
- Warsztaty: Warsztaty dziennikarskie „Nowe widnokęgi – zrozumieć media”
- Szkolenia online i stacjonarne: szkolenia dla egzaminatorów:
 - udział w szkoleniu ewaluacyjnym online - dla egzaminatorów maturalnych z języka polskiego na poziomie podstawowym,
 - udział w szkoleniu ewaluacyjnym dla egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego
 - udział w szkoleniu na platformie moodle dla egzaminatorów maturalnych z języka polskiego
 - szkolenie stacjonarne dla egzaminatorów sprawdzających maturę z języka polskiego i egzamin ósmoklasisty z języka polskiego
- Warsztaty: szkolenie dla weryfikatorów egzaminu maturalnego z chemii – najczęściej popełniane błędy przez egzaminatorów
- Warsztaty: szkolenie dla weryfikatorów egzaminu maturalnego z chemii – weryfikacja modelu odpowiedzi
- Webinarium: DIGI4.0, czyli gotowi na naukę stacjonarną i zdalną
- Webinarium: New Oxford Power – seria szkoleń związanych z maturą 2023
- Webinarium: New Matura - Your Positive Impulse Key Language and Skills
- Webinarium: Podstawowa z języka angielskiego – analiza arkusza i wskazówki
- Studia podyplomowe: 3 semestralne studia podyplomowe Etyka i filozofia
- Szkolenie IPN: kresy – polskie dziedzictwo na Wschodzie
- Konferencja dla katechetów Diecezji Toruńskiej: konferencja katechetyczna na rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022

- Warsztaty: Sieć współpracy „Programowanie i robotyka w szkole”
- Warsztaty i szkolenia: - doskonalenie egzaminatorów egzaminu maturalnego z matematyki w zakresie umiejętności sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych na poziomie podstawowym
- „Komunikacja włączająca”
- ukończone szkolenie: „Egzamin maturalny z matematyki w formule 2023”
- ukończenie warsztatów z geogebry
- Udział w konferencjach metodycznych: udział w kujawsko-pomorskiej konferencji nauczycieli matematyków
- Szkolenie: szkolenie dotyczące sprawdzania matur pisemnych na poziomie podstawowym i rozszerzonym – matura z języka angielskiego
- Konferencja: edukacja włączająca
- Konferencja: Zasady kontaktu z osobami doświadczającymi przemocy i stosującymi przemoc
- Konferencja, Sieć współpracy: Efektywne metody uczenia się
- Szkolenie ASPE: szkolenie 10 godzin
- Szkolenie online Nowa Era: komunikacja z uczniami
- Webinarium: Indywidualizacja pracy z uczniem z orzeczeniem
- Webinarium: Jak uchronić się przed manipulacją w kontakcie z trudnym rodzicem i uczniem
- Szkolenie: Wirtualna wizyta studyjna w Szkole Podstawowej w Łąskach
- Studia podyplomowe: podyplomowe studium języka polskiego z elementami dydaktyki języka polskiego jako obcego
- Konferencja naukowo-dydaktyczna: media w procesie nauczania i uczenia się, Szkoła Języków Obcych Uniwersytetu Warszawskiego, Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego
- Konferencja naukowo-dydaktyczna: 30 Międzynarodowa Konferencja IATEFL, Polska
- Konferencja naukowo-dydaktyczna: Aktywizacja – innowacja – inspiracja w (glotto)dydaktyce
- Konferencja naukowo-dydaktyczna: Konferencja Języki ODNOWA: Jak oceniać żeby doceniać?
- Szkolenie: Zachowania nauczyciela i ich wpływ na emocje ucznia, Polskie Stowarzyszenie na rzecz Jakości w Nauczaniu Języków Obcych PASE
- Sieć współpracy szkół: Rozwijanie sprawności językowych pod kątem egzaminu maturalnego – sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej, Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli
- Szkolenie: Matura 2023 z języka angielskiego – kontynuacja i/czy zmiany?
- Szkolenie: Nastawienie na rozwój dziecka – czyli jak mądrze je chwalić i budować jego pewność siebie przed egzaminem?

	- Szkolenie: Mój uczeń nie mówi po polsku – jak mogę go wesprzeć, Bilingualism Matters – badania nas dwujęzycznością - Kurs: Język ukraiński od podstaw – Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli - Webinarium: „Kreatywne formy pracy z lekturą w szkole podstawowej i ponadpodstawowej” - Webinarium: Jak prosto i efektywnie napisać maturę z języka polskiego?” - Webinarium: Czym jest umiejętność krytycznego myślenia? Od teorii do praktyki” - Webinarium: Czym jest motywacja? Prawdy i mity - Webinarium: Komunikacja z uczniami - Szkolenie: szkolenie dotyczące egzaminu maturalnego z języka polskiego w nowej formule - Studia podyplomowe: rozpoczęcie studiów podyplomowych w zakresie nauczania etyki i filozofii - Szkolenie i egzamin OKE/szkolenie online: szkolenie dla egzaminatorów egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, sprawdzanie egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, udział w szkoleniu ewaluacyjnym online - Szkolenie i egzamin OKE/szkolenie online: szkolenie dla egzaminatorów egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym, sprawdzanie egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym, udział w szkoleniu ewaluacyjnym online - Szkolenie i egzamin OKE/szkolenie online: szkolenie dla egzaminatorów sprawdzianu ósmoklasisty, sprawdzanie sprawdzianu ósmoklasisty, udział w szkoleniu ewaluacyjnym online. - Konferencja: sieć współpracy w ramach Projektu Niebo nad Astrobazami – rozwijamy Kompetencje kluczowe uczniów. - Warsztaty online: Tworzenie interaktywnych prezentacji na platformie Genial.ly - Warsztaty online: LABiB Programy MKiDN 2022 – pisz wnioski realizuj projekty - Szkolenie online: (Po)pandemiczna rzeczywistość z jakimi zachowaniami uczniów po pandemii możemy się spotkać i jak możemy sobie z nimi radzić - Szkolenie online: Metody poszukiwania informacji w Internecie -Warsztaty: Staż systemu walki COMBAT56 - Kurs kwalifikowany: KPP- Kurs Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy - Kurs ratownictwa taktycznego współczesnego pola walki: Kurs Tactical Combat Casualty Care All Service Members -Kurs podstaw zdrowego odżywiania i zdrowego trybu życia: Kurs podstaw dietetyki i dietoterapii
ZS-2	Studia podyplomowe: - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Edukacja i terapia osób z autyzmem - Przedsiębiorczość dla nauczycieli - Informatyka

- Nauczanie etyki i filozofii

Szkolenia:

- lekcja ENTER- szkolenie dotyczące edukacji cyfrowej
- Mini kurs VAT
- analiza efektywności kształcenia na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych
- ewaluacyjne z biologii na poziomie rozszerzonym dla egzaminatorów
- ewaluacyjne z matematyki dla egzaminatorów
- dla doradcy zawodowego,
- „Akademia zdalnej edukacji”
- „Szkodliwe treści w internecie. Nie akceptuje reaguje”
- „ Dzieci w świecie gier komputerowych”
- „FOMO i problemowe używanie internetu”
- „Skuteczne sposoby na fajny ogród”
- „Myślenie wizualne sketchnoting”
- Jak zmienia się rynek pracy? Transformacja cyfrowa i jej wpływ na wybór młodego pokolenia”
- arkusz organizacji pracy szkoły – webinarium
- ocena pracy nauczyciela, ocena pracy dyrektora szkoły – prawo i praktyka – webinarium
- nowe obowiązki dyrektora w związku z ustawą o sygnalistach – webinarium
- (Nie)obowiązująca dokumentacja szkolna – webinarium
- plan nadzoru przed 15 września: nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły – webinarium
- start w nowy rok szkolny. Zadania dyrektora przed rozpoczęciem zajęć i w pierwszych miesiącach roku szkolnego 2021/2022 – webinarium
- planowanie pracy szkoły oraz nadzór pedagogiczny dyrektora na rok szkolny 2021/2022 w świetle zmian w prawie oświatowym – szkolenie stacjonarne
- arkusz organizacji na rok szkolny 2021/2022 – szkolenie
- konstruowanie i zasady oceniania wypowiedzi argumentacyjnej na nowej maturze z języka polskiego – szkolenie
- szkolenie dla egzaminatorów z języka polskiego – Matura 2023 (4 – dniowe)
- jak rozwijać kompetencje literackie i językowe w kontekście nowej matury pisemnej z języka polskiego w 2023 roku? – szkolenie
- Warsztaty „Jak angażować uczniów do nauki”
- warsztaty BohaterOn 2021
- kurs oprogramowania Bootcamp Python

ZS KP	Studia podyplomowe: - Mechatronika samochodowa - Etyka (w trakcie) - Dietetyka - Plastyka - Tyflopädagogika (w trakcie) Studia magisterskie: - Logistyka Szkolenia: - „Lekcja Enter”- projekt - „Odpowiedzialność prawna nauczycieli. Prawa i obowiązki nauczycieli.”- szkolenie - „Nowelizacja prawa oświatowego”- szkolenie - „Podsumowanie pracy szkoły. Klasyfikacja i promocja uczniów, realizacja zadań nowego nadzoru”- szkolenie - „Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych uczniów- rola oceniania kształtującego w budowaniu relacji”- szkolenie - „Świąteczny jarmark edukacji”- szkolenie - „Erasmus+”- projekt - „Methodology course in the teaching of English”- kurs - Kurs języka hiszpańskiego na poziomie B1 - Kurs cukierniczy
SOSW	- „Hospitacja diagnozująca .Ocenianie kształtujące. Innowacyjne metody pracy”- rada szkoleniowa - „Dziecko z cukrzycą”– szkolenie online - „Naruszenie ochrony danych osobowych- konsekwencje nałożonych kar”.- rada szkoleniowa - „Diagnoza, terapia uczniów z zaburzeniami integracji sensorycznej”- rada szkoleniowa - „Razem dla dobra dziecka współpraca placówki z rodzicami. Dziecko ze spektrum autyzmu”- rada szkoleniowa - „Aktywny powrót ucznia do szkoły po pandemii”-szkolenie - „Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej”- studia podyplomowe - „Terapia ręki z elementami integracji sensorycznej”- szkolenie - „Bibliotekoznawstwo”- studia podyplomowe - „Terapia neurotektylna MNRJS. Masgutowej- odruchy posturalne i dynamiczne”- kurs - „Elementy metody integracji sensorycznej”- warsztaty

	- „Stymulacja zmysłu wzroku i zabawy światło cieniowe” - szkolenie - „Bajkoterapia dla dzieci” - szkolenie - „Złota jesień-zabawy z muzyką klasyczną” - szkolenie
ZS-3	- studia podyplomowe – Turystyka i hotelarstwo, gastronomia - studia podyplomowe – Logopedia - studia podyplomowe - BHP - kurs- Akademia zdalnej edukacji - radę szkoleniową - RODO - Pierwsza pomoc - Rozwijanie kompetencji XXI wieku podczas edukacji ekologicznej - szkolenie dla nauczycieli wychowawców UONET+ - szkolenie dla nauczycieli UONET+ - Masy plastyczne w pracy z dziećmi- przepisy i zastosowanie terapeutyczne - Terapia ręki z elementami integracji sensorycznej - szkolenie C-Eye - warsztaty z programowania PROTON - szkolenie z zasad korzystania z Sali Integracji Sensorycznej - Stosowanie TIK- magiczny dywan - Zajęcia z druku 3D w tle - Kodowanie i sztuczna inteligencja w praktyce - Zabawy muzyczno-ruchowe - Dziecko sensorycznie wrażliwe w grupie rówieśniczej - Zawsze z muzyką- nie tylko zdalne nauczania w klasach I-III - Zabawy wspierające naukę czytania i pisanie - Jak poprawnie skonstruować IPET i WOPFU - Dlaczego nagrody są skuteczniejsze od kar - Arteterapia - Jak rozmawiać z trudnym rodzicem - Podręczniki w szkole - Instruktaż stosowania TIK - Cyber – Oko - Sposoby pracy z dzieckiem nadpobudliwym - Jak wzmacniać motywację wolontariuszy - Terapia logopedyczna dziecka z zaburzeniami języka i komunikacji - Trening kontrolowania złości , agresji i emocji trudnych - Terapia ręki - stopnia I i II - Zmiany w prawie oświatowym - Jak wykorzystać MIKROSOFT w pracy nauczyciela - Szkolenie z innowacji - Wirtualna wycieczka od pomysłu do przygotowania - Gdzie jest Pani Jesień - Rodzic roszczeniowy czy świadomy - Uchybienia godności zawodu nauczyciela - Konferencja -otyłość epidemia XXI wieku – wsparcie dla ucznia i nauczyciela - Rozwijanie kompetencji XXI wieku – edukacja ekologiczna - Praca nauczyciela w okresie przerw świątecznych - Zdrowe żywienie - Urlop dla podratowania zdrowia - Konferencja dla dyrektorów - Czy wygląd nauczyciela może być powodem postępowania dyscyplinarnego - Współpraca uczniowie-lektor

	- Czy taki błąd straszny - Jak uczyć gramatyki j.angielskiego - Wszystkie zmysły na angielskim - Wspieranie dobrostanu dzieci w obliczu wojny w Ukrainie – pełna mobilizacja nauczycieli - Testowanie w Desing Thiniking czyli jak w praktyce uczyć się na błędach - Myśl wielka zwykle do milczenia zmusza - od przedszkolaków z kosmosu do Pana Tadeusza - Palcami, widelcem, pałeczkami – na tropie smaków świata - System edukacji na Ukrainie - Mózg a uczenie się -jak wspomóc pracę mózgu, by lepiej przyswajać wiedzę - Zarządzanie szkołą. Potencjał pracowników i myślenie w kategoriach poszukiwania rozwiązań - Wielokulturowość w polskiej szkole – praca z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym - Waga czy centymetr – czy dobrze mierzysz swoje sukcesy - Nagłe zachorowanie - Jak zadbać o siebie. Psychologia pozytywna w praktyce dla nauczycieli wychowania przedszkolnego
PSM GD	- Warsztaty gitarowe prowadzone przez Marcina Chilińskiego - Szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej - Warsztaty skrzypcowo-altówkowe z dr. Michałem Szałachem - Rekrutacja w szkole artystycznej; CEA online - Uczeń z depresją w szkole artystycznej; CEA online - Narodowe tańce polskie; CEA online - Stres wróg czy przyjaciel ucznia w szkole artystycznej?; CEA online - Regionalne warsztaty metodyczne dla nauczycieli przedmiotów ogólnomuzycznych szkół muzycznych I st.; org. CEA PZSM Bydgoszcz - Awans zawodowy nauczycieli szkół artystycznych; CEA on-line - Dni Edukacji Muzycznej on-line. PWM - „Rola piękna w nauczaniu i wychowaniu ucznia szkoły artystycznej” CEA on-line
PSM KP	- Szkolenie z zakresu systemów zarządzania jakością wg modelu CAF 2020 - Warsztaty metodyczne dla uczniów i nauczycieli klas: fortepianu, kontrabas, skrzypiec
PP-P	- SKOGN alternatywne metody komunikacji z osobami głuchoniewidomymi - „Jestem ok taki jaki jestem” – jak dzieci rozwijają zdrowe poczucie własnej wartości? Akademia Webinaru ONLINE - „Jak pomóc uczniowi wybrać szkołę ponadpodstawową lub studia” – Akademia Webinaru szkolenie online - „Ekspert doradztwa zawodowego” Akademia Webinaru szkolenie online - „Dyskalkulia” szkolenie online - „Wykorzystanie seksualne dzieci” - „Interpretacja testu Stanford-Binet dla pedagogów - „Kształtowanie optymizmu” - „Wykorzystanie wyników badania pedagogicznego skalą inteligencji Stanford-Binet 5 w diagnozie pedagogicznej” - „Złap oddech” – szkolenie w ramach sieci współpracy - „Interpretacja wyników diagnozy w doradztwie zawodowym” – Akademia Webinaru, - „Stres w rozwoju dziecka” - „Zaburzenia integracji sensorycznej – przyczyny i zapobieganie” - Trening 1-2-1 - „Jak dzisiaj owoić lęk” - „Depresja - przyczyny i objawy, rodzaje leczenia”

- „Złość, krzyki, płacz bez powodu, czyli trudne emocje u dzieci z perspektywy integracji sensorycznej”
- „Najciekawsze ćwiczenia zajęć grupowych w poradnictwie kariery”
- „Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci 5 i 6 letnich
- „Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych
- „Techniki uważności u dzieci i młodzieży”
- „Trudne dzieci, trudni nauczyciele – jak pracować z wykorzystaniem kompetencji kluczowych”
- „Kształtowanie optymizmu poznawczego”
- „O terapii integracyjnej”
- „Integracja sensoryczna w pracy z dziećmi”

18. Egzamin maturalny w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 do obowiązkowej matury przystąpiło łącznie 116 absolwentów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Golubsko-Dobrzyński. Uczniowie zobligowani byli przystąpić do egzaminów z następujących przedmiotów:

- język polski – na poziomie podstawowym,
- matematyka – na poziomie podstawowym,
- język obcy nowożytny – na poziomie podstawowym,

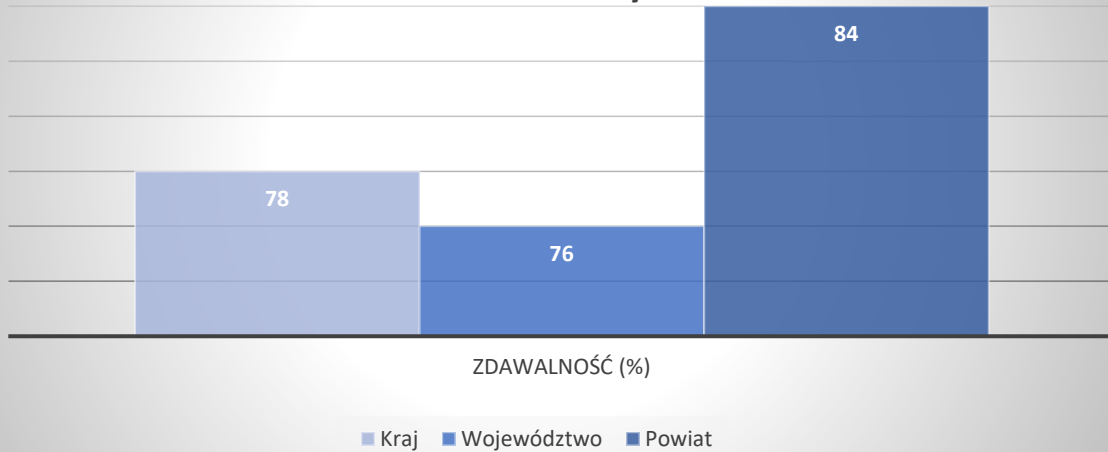
W roku 2022 absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Po raz pierwszy w tymże roku absolwenci 4-letniego technikum (z lat 2006-2022) nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Było to możliwe wyłącznie w przypadku, gdy absolwenci ci uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe albo dyplom zawodowy w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

W roku szkolnym 2021/2022 po raz kolejny odstąpiono od obowiązku przystąpienia do matury w części ustnej. Egzamin maturalny w terminie głównym przeprowadzony został w dniach od 4 do 23 maja 2022 r., zaś egzamin poprawkowy miał miejsce w dniu 23 sierpnia 2022 r.

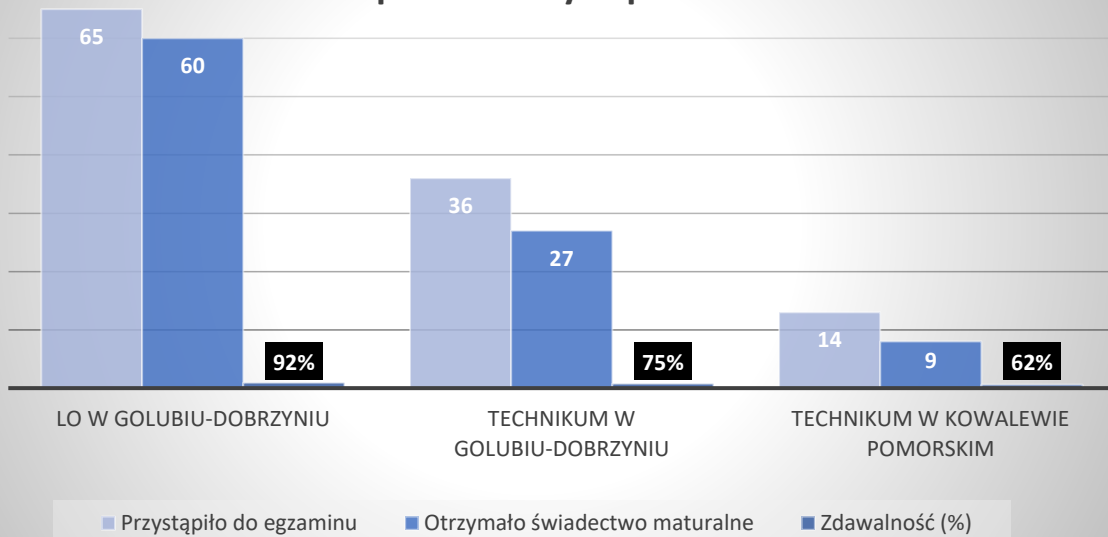
Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Golubsko-Dobrzyński wyniosła 84% i był to (ex æquo z wynikami uczniów z Powiatu Brodnickiego) najwyższy procentowy wskaźnik zdawalności matury spośród powiatów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. W terminie głównym egzamin zdało wobec powyższego 97 uczniów, natomiast łącznie z terminem poprawkowym, egzamin maturalny zdało 109 uczniów, co wskazuje zdawalność egzaminu na poziomie 94%.

Wyniki zdawalności matury w roku szkolnym 2021/2022 były znacznie wyższe aniżeli średnia zdawalność w kraju oraz średnia zdawalność w województwie kujawsko-pomorskim. Wyniki są też znacznie wyższe, aniżeli te osiągnięte przez absolwentów szkół prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński w roku szkolnym 2020/2021.

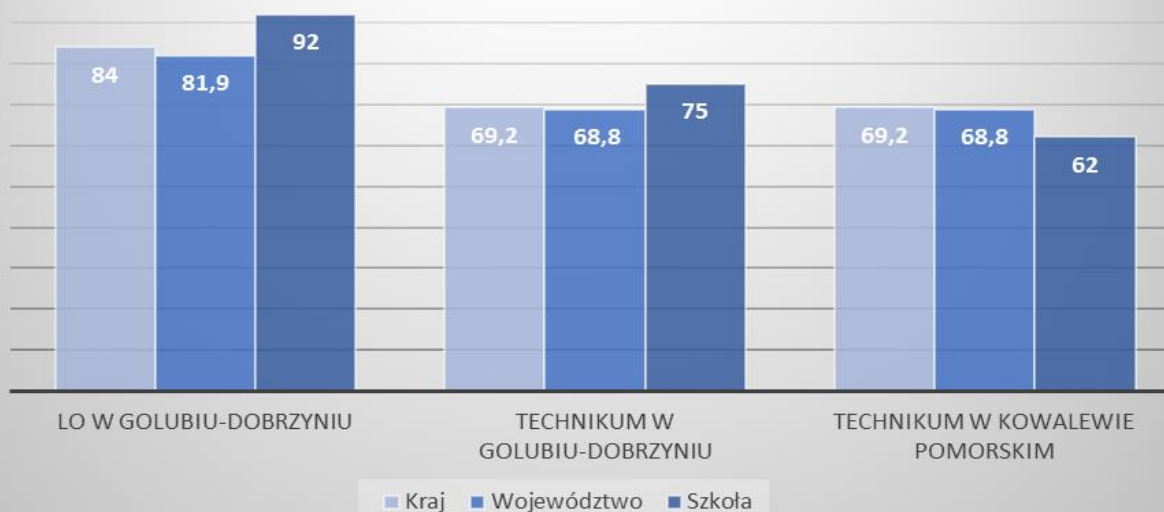
Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński



Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat

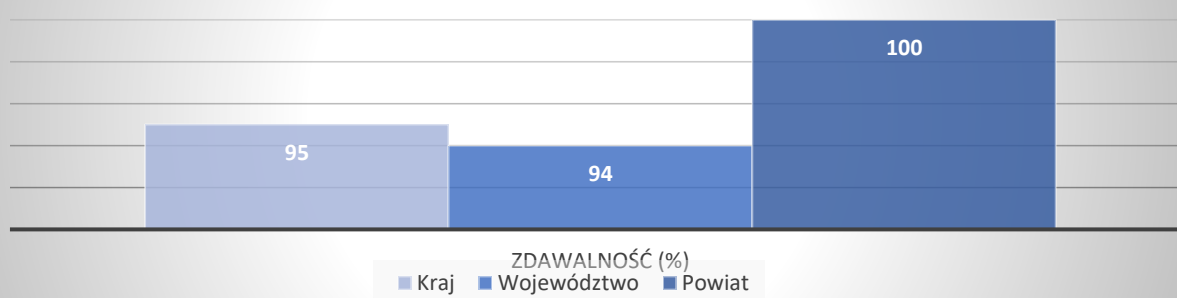


Zdawalność (%) egzaminu maturalnego względem kraju i województwa (podział na licea i technika)

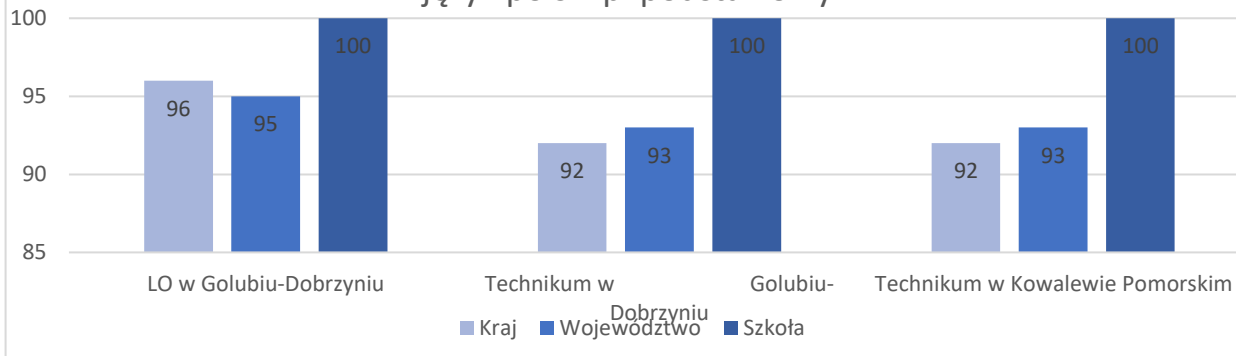


Zdawalność z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych przedstawiała się następująco:

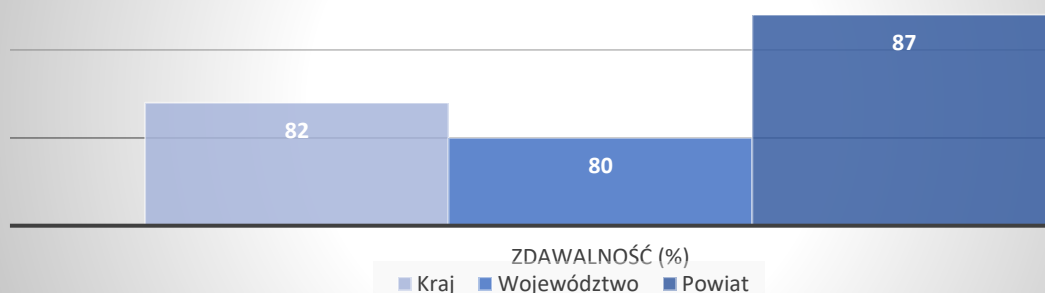
Język polski - poziom podstawowy



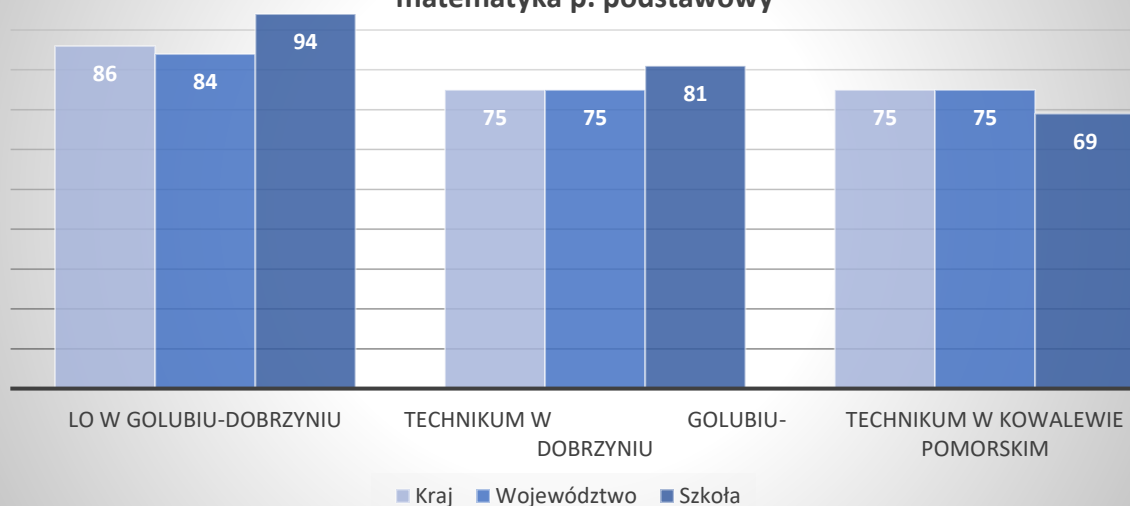
Zdawalność (%) egzaminu maturalnego względem kraju i województwa (podział na licea i technika) - język polski p. podstawowy



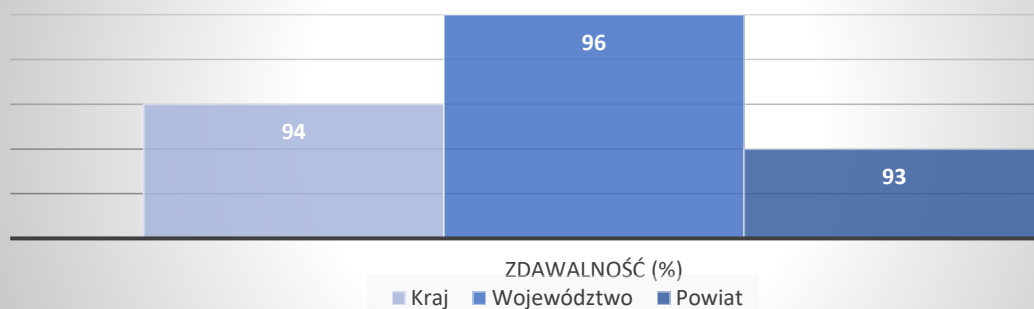
Matematyka - poziom podstawowy



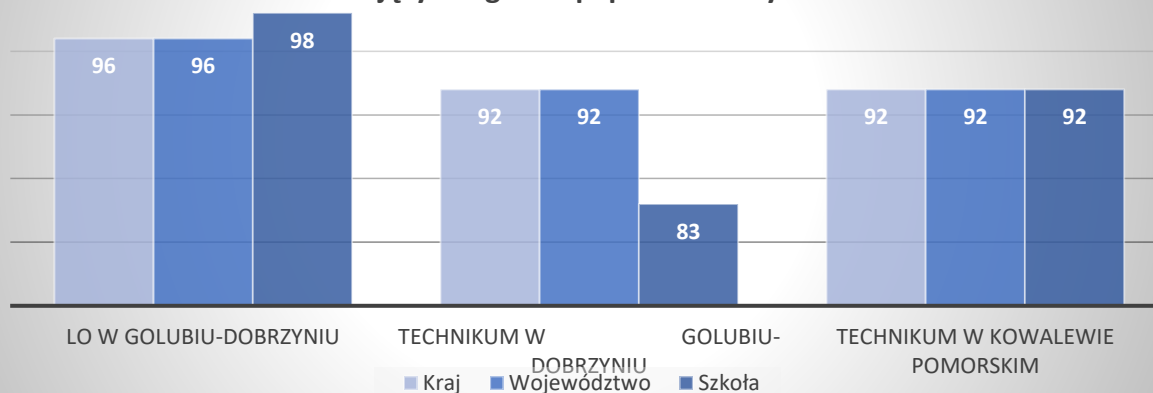
Zdawalność (%) egzaminu maturalnego względem kraju i województwa (podział na licea i technika) - matematyka p. podstawowy



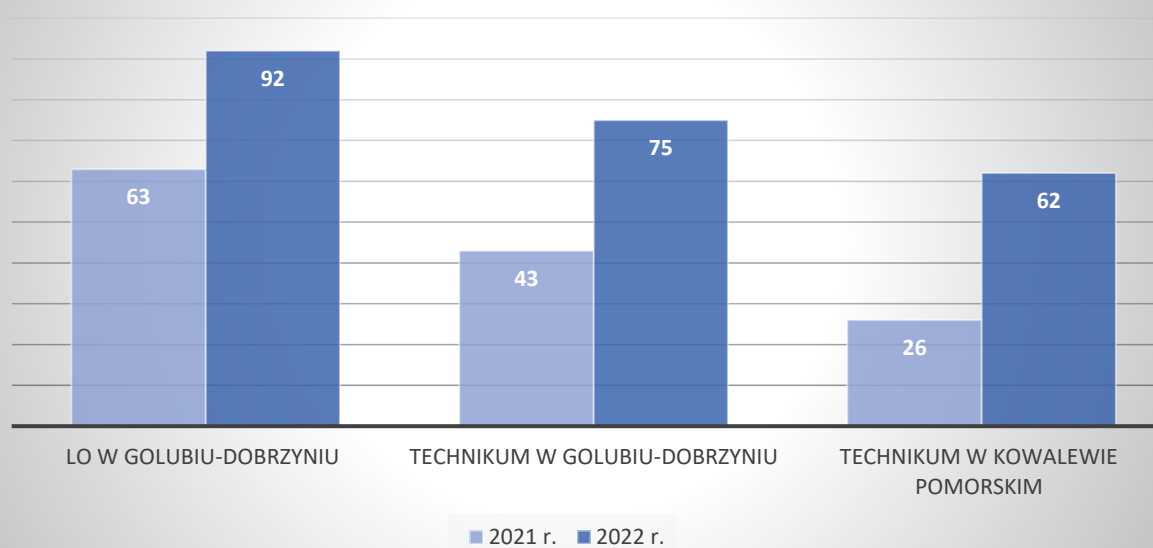
Język angielski - poziom podstawowy



**Zdawalność (%) egzaminu maturalnego względem kraju i województwa
(podział na licea i technika) -
język angielski p. podstawowy**



Zdawalność (%) w porównaniu z rokiem 2021



Nazwa szkoły	Typ szkoły	Zdawalność w pierwszym terminie	Zdawalność wraz z egzaminem poprawkowym
ZS nr 1 im. A. Wazówny	Liceum Ogólnokształcące	92,42%	98,48%
ZS nr 2	Technikum	75,00%	86,11%
ZS Kowalewo Pomorskie	Technikum	64,29%	92,86%

19. Ogólne wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Golubsko-Dobrzyński

Zestawienie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie styczeń/luty 2021

podstawa zdania egzaminu:

część pisemna – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania,

część praktyczna – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania

Nazwa szkoły	Liczba zdających	Wynik średni		Zdawalność		
		Część pisem na	Część praktycz na	Część pisem na	Część praktycz na	Egzamin zawodo wy
Zespół Szkół nr 2 Golub-Dobrzyń						
AU.30 Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	7	71,6%	82,8%	100%	50,0%	14,3%
AU.36 Prowadzenie rachunkowości	1	0	86,0%	0,0%	100%	0,0%
EE.08 Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	1	35,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
EE.09 Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	6	38,5%	73,4%	16,7%	60,0%	16,7%
RL.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	1	48,0%	32,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Zespół Szkół Kowalewo Pomorskie						
AU.32 Organizacja transportu	16	82,1%	88,6%	100%	93,75%	93,8%
SPL.01 Obsługa magazynów	18	68,9%	83,7%	100%	72,2%	72,2%
TG.07 Sporządzanie potraw i napojów	1	60,0%	0	100%	0,0%	0,0%
TG.16 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	8	77,1%	81,1%	100%	50%	50%

Dane na podstawie OKE <http://www.oke.gda.pl/>

20. System motywacyjny uczniów szkół Powiatu

System nagradzania uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Golubsko-Dobrzyński uregulowany jest w Regulaminie przyznawania jednorazowego stypendium Starosty Golubsko-Dobrzyńskiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół publicznych prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński. Powyższy Regulamin stanowi załącznik do uchwały nr VIII/47/2019 Rady Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu przyznawania jednorazowego stypendium Starosty Golubsko-Dobrzyńskiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół publicznych prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński.

Celem powyższego programu jest zmotywowanie uczniów do nauki. Stypendium Starosty Golubsko-Dobrzyńskiego przyznawane jest za wybitne osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe, indywidualne lub zespołowe.

W roku szkolnym 2021/2022 63 uczniów otrzymało stypendia Starosty Golubsko-Dobrzyńskiego i byli to uczniowie Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu, Zespołu Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu, Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim oraz Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia w Kowalewie Pomorskim.

Zgodnie z przyjętym programem Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego w roku szkolnym 2021/2022 przyznano również 4 stypendia dla uczniów:

- 1 uczeń Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu,
- 2 uczniów Technikum w Zespole Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu,
- 1 uczeń Technikum im. Lecha Wałęsy w Zespole Szkół w Kowalewie Pomorskim.

Kolejną z form wsparcia uczniów jest również przyznawane corocznie stypendium Prezesa Rady Ministrów. Powyższe stypendium jest jedną z form nagradzania najzdolniejszych uczniów szkół średnich. Może je otrzymać jeden – najlepszy uczeń w danej szkole, który uzyskał najwyższą średnią ocen i promocję z wyróżnieniem.

Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego z końcem grudnia 2020 roku opublikował listę stypendystów trzech marszałkowskich programów edukacyjnych „Prymus Kujaw i Pomorza”, „Humanisci na start” oraz „Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza”.

Szczególnie satysfakcjonujący jest fakt, iż spośród pięciuset przyznanych na rok szkolny 2021/2022 stypendiów w ramach programu „Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza”, aż czterdziestu dziewięciu stypendystów to uczniowie szkół Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego, uczęszczający do Zespołu Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu oraz Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim.

Czterema stypendystami programu Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego „Humanisci na start” pochwalić się może Zespół Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu.

21. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w przypadku szkół ogólnodostępnych)

1) Zespół Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole naukę pobierało 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których organizowane były zajęcia rewalidacyjne. W szkole utworzono również cztery grupy uczniów, z którymi prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz dwie grupy uczniów, z którymi prowadzone były zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Dwoje uczniów korzystało również ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była z inicjatywy rodziców uczniów i nauczycieli i dokumentowana była w dziennikach zajęć. Oprócz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i zindywidualizowanych ścieżek kształcenia, uczniowie odbywali porady i konsultacje z pedagogiem szkolnym. Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokonywali oceny efektywności udzielanej pomocy na koniec każdego półrocza.

2) Zespół Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole naukę pobierało 11 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których organizowane były zajęcia rewalidacyjne. W szkole utworzono również dwie grupy uczniów, z którymi prowadzone były zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz trzy grupy uczniów, z którymi prowadzone były zajęcia

dydaktyczno-wyrównawcze. Ponadto jeden uczeń korzystał ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

W ramach pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Zespole Szkół nr 2 w roku szkolnym 2021/2022 podejmowane były następujące działania:

- a) analiza orzeczeń i opinii PPP przez zespoły nauczycielskie i pedagoga szkolnego i realizacja zaleceń w nich zawartych, w tym tworzenie i ewaluacja IPET - ów
- b) opracowywanie i ewaluacja działań
- c) zajęcia rewalidacyjne prowadzone w wymiarze dwóch godzin tygodniowo na jednego ucznia
- d) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- e) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego
- f) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
- g) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przedmiotów sprawiających trudności
- h) porady i konsultacje udzielane przez wychowawców i pedagoga szkolnego – wszystkim uczniom w ramach potrzeby
- i) koła zainteresowań dla uczniów zdolnych
- j) dostosowanie wymagań edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów – wszyscy uczniowie z opiniami PPP
- k) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych ucznia – wszyscy uczniowie z opiniami PPP.

3) Zespół Szkół w Kowalewie Pomorskim

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole naukę pobierało 16 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których organizowane były zajęcia rewalidacyjne. W szkole utworzono również dwie grupy uczniów, z którymi prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Ponadto jeden uczeń korzystał ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

Dyrektor Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim w roku szkolnym 2021/2022 organizował pomoc psychologiczno-pedagogiczną, która polegała na rozpoznaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole.

W ramach wsparcia dla uczniów organizowane były zajęcia rewalidacyjne, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej wskazane w orzeczeniach i opiniach oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna była udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie zajęć rozwijających uzdolnienia (zajęcia kulinarne), rozwijających umiejętności uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne), zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, porad i konsultacji oraz warsztatów.

22. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w przypadku szkół artystycznych

W dniach 24-28 września 2021 r. w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wielgim przeprowadzona została kontrola doraźna przez Wizytatora Kujawsko-Pomorskiego Kuratorium Oświaty w Toruniu. Kontrola dotyczyła prawidłowości wykonywania przez dyrektora zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020, 2020/2021 oraz roku

szkolnego 2021/2022 do dnia przeprowadzenia kontroli. W ramach przeprowadzonej kontroli nie wydano zaleceń.

W dniu 22 listopada 2021 r. w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu przeprowadzona została kontrola doraźna przez Wizytatora Kujawsko-Pomorskiego Kuratorium Oświaty w Toruniu. Kontrola dotyczyła prawidłowości realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej. W ramach przeprowadzonej kontroli nie wskazano nieprawidłowości oraz uchybień.

W dniach 1-2 grudnia 2021 r. kontrolę z ramienia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w Publicznej Szkole I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu przeprowadził Wizytator Centrum Edukacji Artystycznej. Kontrola swoim zakresem objęła szkolne plany nauczania, wykazując konieczność wdrożenia zaleceń pokontrolnych. Wszystkie zalecenia zostały przez dyrektora szkoły zrealizowane.

23. Podsumowanie

Zakres działania powiatowych jednostek oświatowych jest bardzo zróżnicowany, od szkół i placówek specjalnych, poprzez szkoły ponadpodstawowe, szkoły muzyczne, po jednostkę realizującą zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022, podobnie jak w latach ubiegłych, uwzględnia szereg spraw i zagadnień dotyczących jednostek oświatowych. W celu ujednolicenia prezentowanych danych, zróżnicowanych ze względu na specyfikę oraz charakter podległych jednostek, skoncentrowano się głównie na działalności oświatowej wynikającej przede wszystkim z przepisów ustawy Prawo oświatowe, ustawy Karta Nauczyciela oraz ustawy o samorządzie powiatowym.

Analiza przedłożonego dokumentu wskazuje kilka istotnych problemów w sferze edukacyjnej. Położenie geograficzne Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego oraz dogodne rozwiązania komunikacyjne z miastem Toruniem, jak również jego bogata oferta edukacyjna, przysparzają trudności w zainteresowaniu uczniów szkołami powiatowymi. W dalszym ciągu naukę w powiatowych szkołach wybiera nieco ponad połowa absolwentów szkół podstawowych z terenu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego.

Mimo to nieustannie podejmowane są działania, które mają zapewnić możliwość kontynuowania uczniom nauki zgodnie z aspiracjami i zainteresowaniami. Jednym z tego przykładów jest utworzenie w Zespole Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu oddziału przygotowania wojskowego, który cieszy się dużym zainteresowaniem wśród absolwentów szkół podstawowych.

Dostosowując ofertę edukacyjną do zainteresowań uczniów, Powiat korzysta ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Dzięki tym działaniom doposażone zostały warsztaty i pracownie kształcenia praktycznego. Środki w ramach ww. programu przeznaczone zostały również na podniesienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli.

Głównym problemem w realizacji zadań edukacyjnych z jakim boryka się Powiat jest mniejsza, aniżeli oczekiwana, liczba uczniów w prowadzonych szkołach, co w zestawieniu ze sposobem naliczania przekazywanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu, utrudnia finansowanie tych zadań. Koszty stałe utrzymania szkół i placówek przy jednocześnie mniejszej, aniżeli oczekiwana, liczbie uczniów, powodują już od kilku lat problemy w zakresie zamknięcia budżetu przeznaczanego na oświatę w ramach otrzymywanej subwencji oświatowej.

Istotną przeszkodą w dążeniu do optymalnej pod względem kosztowym i zadaniowym realizacji zadań oświatowych jest również problem niżu demograficznego, dotyczącego także inne jednostki samorządu terytorialnego. Taki stan rzeczy wymusza konieczność podejmowania szeregu działań mających na celu uatrakcyjnienie i wzbogacenie oferty edukacyjnej, tak, by sprostać silnej konkurencji i minimalizować efekt spadku liczby uczniów.

Analiza dokumentu wskazuje ponadto, że zauważalnie z roku na rok zwiększa się rola jaką odgrywa pomoc psychologiczno-pedagogiczna, świadczona zarówno przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Golubiu-Dobrzyniu, jak również poszczególne szkoły. Efektem tak zwanej „edukacji włączającej” jest malejąca liczba uczniów w szkołach specjalnych, na rzecz zwiększenia liczby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych. W tych przypadkach dyrektorzy szkół ponadpodstawowych zobligowani są do zapewnienia odpowiednich form nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem zajęć rewalidacyjnych.

Mając na względzie zmieniające się realia kształcenia specjalnego z dniem 1 września 2021 r. działalność rozpoczęło Przedszkole Specjalne w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu, które zapewnia opiekę i wychowanie dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnością ruchową. Decyzja ta wpłynęła na wzrost zainteresowania rodziców dzieci z niepełnosprawnościami tą formą edukacji.

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego jest doskonałym materiałem porównawczym i analitycznym, dotyczącym stanu organizacyjnego oraz procesów i przedsięwzięć realizowanych przez szkoły, placówki oraz samorząd powiatowy w zakresie oświaty. Przedstawiany corocznie materiał jest podstawą do formułowania wniosków i planowania działań do dalszej poprawy efektywności i jakości pracy szkół oraz placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Golubsko-Dobrzyński.